**青岛科技大学马克思主义学院**

**“思想政治理论课综合实践”教学指导手册**

**【2023-2024（2）】**

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》**（中发[2004]16号）、**教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》**（教社科[2018]2号）、**中共中央办公厅、国务院办公厅印《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》**（2019年8月）、**教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》**（教高[2020]3号）**、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》**（教材[2020]6号）、**教育部等十部门《全面推进“大思想政治理论课”建设的工作方案》**（教社科[2022]3号）**等文件精神，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实提高思想政治理论课的实效性、针对性，突出实践导向，学校在人才培养方案中开设“思想政治理论课综合实践”课程。为使学生更加准确理解该课程的教学要求，顺利完成课程的各教学环节，特制定本指导手册。

1. **指导思想**

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循大学生成长规律和教育规律，以了解社会、服务社会为主要内容，以形式多样的活动为载体，引导学生运用马克思主义立场、观点、方法认识国情，了解社会，思考问题，深入社会生活。从而更加客观、辨证地看待我国改革开放的发展历程和各种社会问题，加深对党的路线方针政策的认识，真正掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，了解新时代之“新”。通过实践教学环节的进行，培养学生实事求是的思想作风、优良品德、协同合作能力和从社会实践中发现问题、分析问题、解决问题的能力，激发其创新意识，深化其对所学理论的认识。通过社会实践促使学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，合格的社会主义建设者和接班人。

1. **教学目的**

理论联系实际是党的优良传统和作风。教育与生产劳动和社会实践相结合是党的教育方针的重要内容，理论教育和实践教育相结合是大学生思想政治教育的根本原则。加强思想政治理论课实践教学，有利于大学生感受中国特色社会主义的生动实践，加深对马克思主义及中国化马克思主义理论的理解和对党的路线方针政策的认识，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力推动思想政治理论课在改进中加强、在创新中提高，切实增强高校学生对思想政治理论课学习的获得感。有利于大学生感受民生，了解社会，认识国情，增强热爱祖国、热爱社会主义的信念和振兴中华的责任感和使命感；有利于大学生拓展能力、增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，全面发展，成长成才。

1. **组织保障**

学校教务处作为“思想政治理论课综合实践”教学的职能管理部门，负责审批“思想政治理论课综合实践”课程的教学计划，检查、督导、协调全校的“思想政治理论课综合实践”课程的教学活动。学生所在院系配合做好学生在参加社会实践中的安全教育及管理工作。

马克思主义学院作为思想政治理论课实践教学的组织实施单位，设立思想政治理论课实践教学中心，具体负责实践教学的组织、实施、运行。

马克思主义学院全体教师作为“思想政治理论课综合实践”指导教师，每名教师负责指导4-5个自然班的实践教学活动。

1. **学时学分**

“思想政治理论课综合实践”课程总学分为2个学分，总学时为50学时。学生按照要求通过实践课程考核，即可获得相应学分。

1. **实践教学内容**

实践教学内容形式多样，组织灵活，校内校外实践结合，主要包括个人实践、社会调研、主题微电影、校外社会实践等活动。实践环节实施时间可以灵活选择，既可在学期中进行也可在假期进行。学生根据自己实际情况选择实践主题，并自愿结合组成团队，3至8人一个小组，选题须经过指导教师审核通过，**选题内容不能重复**。学生根据选题内容按照要求展开实践活动，并形成相应的实践成果和平时记录比如实践日志、过程照片、视频等一起作为评定实践成绩的依据。

1. **个人实践**

甲午战争博物馆虚拟仿真实验。

实验网址：http://webvr.walkclass.com/war/index.html

以上是建议使用浏览器。

**（二）小组实践**

**包括以下六种形式，同学们可以任选一种开展小组实践。**

**1.社会调研**

发挥各学生所学学科优势和专业特长，深入校园、城乡开展社会调研实践活动。发现问题，提出解决方案，知行合一，为国家政治、经济、文化、社会、生态发展，贡献大学生青春力量，具体选题可从提供选题中选择，也可以自拟，但必须符合思想政治理论课内容。

（1）校园调研选题

从大学生行为习惯、就业创业、学习状况、思想道德状况、对历史文化的认识、参与网络公共生活的状态等方面进行选题。如无新意和新的角度，不要选择已形成定论的选题，如大学生的消费观、大学生的恋爱观等。

参考题目如下：

1.大学生对革命精神或革命文化的理解调查研究

2.新媒体对大学生思想状况影响调查研究

3.后疫情时代大学生的就业观念(就业态度)

4.大学生虚拟网络情感需求情况调研

5.“家国情怀，铸就脱贫力量”大学生对脱贫攻坚认识情况的调研

6.新媒体时代网络舆情对大学生思想状况影响的调查研究

7.专业课中的课程思政对大学生的思想影响调查研究

8.大学生手机使用情况调查研究

9.大学生学习观调查研究

10.大学生“四史”学习现状调查研究

11.大学生“五个认同”现状调查研究

12.大学生与父母关系现状调查研究

13.大学生人际交往现状及其影响调查研究

14.大学生对中美关系认知情况调查研究

15.大学生体育运动现状调查研究

16.大学生对中华优秀传统文化的认知、传承、传播现状调查研究

17.自媒体时代大学生马克思主义信仰现状调查

18.大学生对本土文化的认识、传承情况调查

19.当代大学生对社会主义制度优势及其认同情况调查

20.大学生环保意识和行为情况调研

21.当代大学生的义利观情况调研

22.当代大学生的国家安全观意识的情况调研

23.新时代大学生使命感情况调研

24.新时代大学生网路安全法治意识情况调研

25.大学生学习二十大报告精神的情况调研

26.当代大学生对利他精神认知的情况调研

27.当代大学生对伟大建党精神认知的情况调研

28.当代大学生的青年责任与担当意识的情况调研

29.大学生创新意识情况调研

30.大学生课后阅读书目与行为调研

（2）校外调研选题

发挥学科优势和专业特长，深入城市乡村实践一线，开展相关调研。根据城乡发展的突出问题，在城市运行、经济发展、环境保护、医疗卫生、科技创新、文化建设、创新创业、“三农”等方面的社会热点中开展相关调研。参考题目如下：

1.我国民众弘扬民族精神与爱国精神的典型案例调查

2.某村或某市群众对法律及其现象认知途径的调查

3.传统文化保护与开发相关问题调研（某地民风、民俗、语言文字、民间艺术、传统手工艺等传承情况等）

4.青岛市民对政府工作满意度调研

5.青岛市民对社会主义核心价值观的认同情况调研

6.青岛地区垃圾分类处理情况调研

7.小学（中学）生态教育状况调研

8.青岛市橡胶化工产业发展调研

9.农村基层党员干部理想信念状况调查

10.农村业余文化生活调查

11.农村（城市）养老状况调查

12.某某县某某村宗教活动调查

13.中华传统美德在当代公民道德建设中的现实价值调查研究

14.新农村建设中的农村垃圾的处理问题调研

15.关于图书馆、博物馆、文化馆等社会公益性文化事业单位现状调研

16.青岛市民低碳生活观念调研

17.移动网络发展及其对当代国人生活方式影响研究

18.城乡为群众和基层提供快捷优质服务的方面的调研

19.发现之旅：深入乡村、企业、社区、机关、街道等，发现“最美”之人和“感动”之事”

20.人物采访：走进乡镇、企业、社区、机关、街道，采访受到社会关注的人物；寻访抗战老兵或抗战先烈家属；对知名校友或杰出校友进行访谈，了解其成长经历和人生轨迹。

21.港台青少年国家认同、文化认同现状调研

22.某某地区民众的生态实践教育路径调研

23.市区垃圾分类处理情况调研

24.青岛市民对社会主义核心价值观的认同情况调研

25.寻访青岛在近代革命和建设中涌现出的英雄模范人物结合《中国近现代史纲要》的学习，撰写一份调研报告

26.开展调查某地红色资源开发与利用情况

27.某地扎实推进乡村振兴调研

28.网络助农状况调研

29.驻青高校学生对青岛社会环境感知度、满意度调查研究

30.民众“五个认同”状况调研

**2.主题微电影**

用微电影的方式，展现学生心中理想的思想政治理论课，呈现思想政治理论课学习过程中的精彩故事，学生成长感悟等，具体选题自拟。

**3.大学生讲思想政治理论课**

根据六门思想政治理论课教学内容选题设计。可以选取一节课中一个目里的一个问题。

**4.理论宣讲活动**

走进社区、街道、单位、村社等，宣讲二十大精神、习近平系列讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等。具体内容小组自选，收集相关资料，制作PPT，联系相关社区和单位等，进行宣讲。

**5.志愿公益活动**

以小组为单位开展志愿服务，如社区建设、环境保护、义务支教、关爱孤寡空巢老人、博物馆（或纪念馆）义务讲解等。志愿服务时间要求不低于20个小时。

**6.大学生思想政治理论课风采展示**

以小组为单位，以诗朗诵、话剧表演、音乐剧表演、演讲等形式，围绕所学思想政治理论课内容进行选题，传播社会正能量，践行社会主义核心价值观。

**六、实践活动组织形式及要求**

个人实践要求每位同学独立完成。小组实践的整个实践过程实行教师指导下的组长负责制，学生以小组形式进行相关实践活动。学生必须在“思想政治理论综合实践”课任课教师的指导下，根据教学目的和要求，掌握并理解思想政治理论课程的课堂教学内容，做好实践的各项准备工作，确定实践主题，时间与方法，制定相关实施计划。在实践过程中，要及时整理实践成果，并进行总结分析，最终形成完整的实践成果。

**（一）对指导教师的具体要求**

实践教学指导教师是实践课的指导者和具体组织者。在整个实践过程指导教师要切实负起责任，实践活动进行前要给予学生指导和培训，实践过程中保持与学生联系，及时解决学生在实践过程中遇到的问题，实践课程结束之后要指导学生完成相关的实践成果。学生上交相关实践成果资料后，指导教师要**认真批改，批阅有痕迹，批语要中肯、详实，成绩要客观、公正。**

**课程结束后，填写实践分析报告（见附件1），认真完成实践材料归档。**

**（二）对学生实践活动的具体要求**

1.个人实践要求：要求每位同学独立完成。进入网页，注册登录，实名登录，按要求浏览所有内容，并回答问题闯关，完成所有内容的浏览及最后的视频内容，并在浏览内容时进行评论。实验结束后，截图发给班长，照片注明班级、学号、姓名，班长打包发给指导老师。

2.小组实践活动以小组形式开展，不能以个人形式进行。根据兴趣和选题内容自由组成小组，每个小组具体人数控制在3至8人，每个小组推选组长一人。由各班班长将本班分组情况（组长、组员）按指导教师要求时间将电子版和纸质版提交指导教师。填写分组汇总表（**见附件3**）

3.组长负责组织本组成员共同选择和策划实践活动实施方案，教师布置实践教学任务后一周内以电子版形式提交给指导教师。**第二周由指导教师组织开题答辩，方案计划经答辩通过后方可实施。**

4.在组长组织下全体组员根据策划方案开展相关实践活动、填写实践日志、撰写实践报告、录制微电影视频等。活动开展以安全、文明、有序为原则。活动开展过程要有支撑依据。包括体现小组成员参与活动过程不同阶段的四张照片，其中至少有一张含小组全体成员。**第8周各小组进行实践成果汇报。**

**七、提交实践成果材料及其具体要求**

**（一）提交材料**

1.个人实践完成的截图（打印附在实践报告后面）。

2.小组实践活动汇总材料（纸质版）。

（1）小组开题报告。

（2）小组实践报告。包括社会调研报告或微电影脚本及总结或大学生讲思想政治理论课教案及总结或理论宣讲报告或志愿公益活动总结或大学生思想政治理论课风采展示总结等，并附上实践活动过程照片。

（3）个人实践活动日志（要写实践心得体会）。

3.小组实践活动电子版及微电影视频、大学生讲思想政治理论课视频、理论宣讲视频、志愿公益活动视频、大学生思想政治理论课风采展示视频照片等资料。

**（二）具体内容及格式要求**

1.个人实践完成的截图：个人实践要求每位同学独立完成。进入网页，注册登录，实名登录，按要求浏览所有内容，并回答问题闯关，完成所有内容的浏览及最后的视频内容，并在浏览内容时进行评论。实验结束后，截图注明班级、学号、姓名，打印附在小组报告后。

2.小组实践报告汇总材料纸质版：提交的实践活动材料以小组为单位装订成册，一律左边装订成册。装订顺序自上而下依次为：**封面、小组实践开题报告、小组实践报告、个人实践活动日志**、**个人虚拟实践截图**，视频资料单独提交。

（1）小组实践活动开题报告（见附件4（社会调研类）和附件5（其他实践活动））：A4纸打印，打印版格式：题目用宋体三号加粗，正文宋体小四号，内容包括：实践主题、选题背景、选题目的意义、成员组成、分工、时间进度、预期成果，社会调研附上调研问卷。

开题时提交纸质版报告

**（2）小组实践报告：**

①实践报告包括封面**（见附件6）**、题目、和正文。

②**实践报告格式要求：**字数符合各自选题要求。题目（宋体三号加粗）、摘要（宋体小四号）、关键词（宋体小四号加粗）、正文（宋体小四号，一级标题加粗，1.5倍行距）、页面设置（页边距上、下各2.5cm, 左、右各3cm）按要求排版，A4纸打印。

小组实践最终提交成果报告分为：社会调研报告、微电影视频等、大学生讲思想政治理论课视频等6种形式每个小组任选一种形式完成，具体提交材料要求如下：

**I社会调研报告要有摘要、正文、附件**

①根据选题内容自拟合理准确的调研问卷，调研问卷发放数量不少于300份，调研对象要有针对性，调研结束后，小组提交不少于3000字的调研报告、相关照片和问卷样本。

②摘要（200字左右）和关键词（3-5个）。

③正文（不少于3000字）包括选题立论分析（立论依据、调研目的等）、调研准备（调研时间、地点、对象的选取、调查方案等，调研分析（调查具体内容、数据分析）、意见建议（将调查到的事实材料进行归纳、整理得出有见地的看法或结论）等。

④附原始调查问卷、访谈提纲、照片、问卷样本等。

**II主题微电影**

①作品长度：10至15分钟的短视频。

②作品内容：应符合思想政治理论课教学要求，可涵盖《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》六门课程中任意一门或多门相关知识点。主题鲜明、导向正确，富有创新精神。

③作品要求：要求图像清晰、有片头有字幕、声画同步；可以使用动画素材；选用其他影视作品素材时应注明素材来源，且一般不选用地图类素材；影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时，应加注人物介绍。

④视频提交时要有至少1000-1500字的脚本。

**III大学生讲思想政治理论课**

①作品长度：10至15分钟（包括30秒片头）的短视频。

②作品内容：围绕《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》六门课程中的有关章节或专题进行教学设计、开展教学，展现当代大学生的理论素养和精神风貌。教学设计要求构思精巧、创意独特、表现新颖，开展教学要求观点正确、逻辑清晰、方法得当。

③作品要求：视频画面清楚，不抖动、不倾斜，像素不低于720×576PIX；有片头有字幕，片头请标注展示课程题目、来源章节以及团队的基本信息；发音清晰，声画同步。

④视频提交时要有1000-1500字的教案设计和总结。

**IV理论宣讲**

以小组为单位提交一份2000字的实践报告，及相关视频（10分钟）、照片等。

**V志愿服务**

志愿服务时间要求不低于20个小时。以小组为单位提交一份2000字的志愿服务心得体会及相关照片和视频（3-5分钟）。

**VI风采展示**

①时间10-15分钟，选题紧扣思想政治理论课教学内容，主题健康向上，形式富有感染力。作品流畅，语言凝练，团队精神状态好，配合默契，选择相应的展示场地、背景音乐和ppt背景。

②提交制作完成的视频，要求图像清晰、有片头(标注展示主题和团队信息）有字幕、声画同步。

③提交1000-1500字的相关总结和文字介绍。

（3）个人实践活动日志（见附件7）

本小组所有成员（含组长）均要独立填写完成《青岛科技大学“思想政治理论课综合实践”日志》，**要求手写，字数不少于800字**，要重点写当日实践的心得体会，**严禁抄袭。**

**3.最终实践成果资料文件命名格式：班级+小组号+实践内容。班长将每个班的实践成果材料压缩打包附上实践分组情况汇总表发给指导教师，注明班级信息。**

**八、成绩构成及考核标准**

实践教学以学生的表现和态度、能力和水平、组织纪律、任务完成情况、实践报告等几个方面的情况进行综合考核。

**（一）成绩构成**

1.个人实践（10分），由老师根据实践完成截图打分。

2.小组实践（90分），由指导教师根据每个小组的开题报告（20分），**小组实践报告（社会调研报告或视频等其他材料）（50分）**和**个人实践活动日志（20分）**进行综合考核。

**（二）评分标准**

1.开题报告（20分）

20—10分：①选题符合思想政治理论课内容，具有创新性和研究价值②内容论证合理、完整③小组的协作性和表达力强。

10分以下：①选题缺少创新性②论证内容不充分③小组协调性不够，表达力欠佳。

2.社会调研报告（50分）

50—40分：①报告格式符合要求②问卷设计合理，数据分析合理，论证充分③调研报告结构完整。

40—30分：①报告格式符合要求②问卷设计较合理，论证较充分③调研报告完整。

30分以下：①报告格式符合要求②没有结合数据进行充分分析③调研报告不完整。

3.微电影视频（50分）

50—40分：①选题积极健康，符合课程要求②脚本具有原创性和创新性，拍摄内容富有正能量和价值引领③画面清晰完整

40—30分：①选题合理，脚本具有原创性，②拍摄主题鲜明③画面清晰完整

30分以下：①选题缺少时代性和新颖性②拍摄主题不鲜明③画面清晰度有待提高

4.大学生讲思想政治理论课视频（50分）

50—40分：①选题符合课程要求，教学设计具有原创性和创新性，构思精巧②讲课主题明确，表达流畅，展现当代大学生的理论素养拍摄③画面清晰完整

40—30分：①选题符合课程要求，主题明确，教学设计有一定创新性②能够较完整的讲述相关内容③画面清晰完整

30分以下：①选题符合课程要求，教学设计创新性一般②拍摄主题较合理，表达较明确，但表达不熟练③拍摄画面不清晰

5.理论宣讲视频（50分）

50—40分：①宣讲内容符合课程要求，内容丰富，有理论和实践意义，形式具有创新性②主题明确，讲述富有吸引力、感染力③拍摄画面清晰完整。

40—30分：①宣讲内容符合课程要求，主题明确②能够较完整的讲述相关内容③画面清晰完整

30分以下：①宣讲内容符合课程要求，但缺少创新性②表达较明确，但表达不熟练，③拍摄画面不清晰

6.志愿服务（50分）

50—40分：①志愿服务的选题具有很好的实践意义和社会意义②很好的完成了服务时间且服务效果真实有效③实践总结完整而深刻。

40—30分：①选题符合课程要求②服务时间符合要求③实践总结完整。

30分以下：①服务主题不明确②服务时长不够，实效性不高③实践总结不完整。

7.风采展示（50分）

50—40分：①主题内容健康积极向上，符合课程要求②教学设计具有原创性和创新性，讲课主题明确，表达流畅，有很好的个人的感染力③拍摄画面清晰完整。

40—30分：①选题合理，主题明确②能够较完整的讲述相关内容③画面清晰完整。

30分以下：①选题较合理，但缺少创新性②表达较明确，但不熟练③拍摄画面不清晰

8.个人实践活动日志（20分）

20—10分：①内容真实有效②体会深刻③小组实践的参与度高

10分以下：①内容较少②体会不够深刻③小组实践的参与度不够

（三）凡具备下列条件之一者，均为不及格：

**（1）未按规定时间上交实践成果；**

**（2）实践报告或微电影等视频制作马虎潦草、抄袭或内容有明显错误；**

**（3）未参加实践教学时间超过三分之一以上者；**

**（4）同一调查研究，报告内容雷同者；**

**（5）其他弄虚作假等违纪行为者。**

（四）实践报告撰写优秀者，可推荐校报发表或结集出版，微电影和大学生讲思想政治理论课优秀者可以推荐参加学校、省、教育部组织的全国大学生微电影大赛和大学生讲思想政治理论课比赛。

1. **实践教学相关表格（见附件）**

附件1：“思想政治理论课综合实践”教学情况分析

附件2：“思想政治理论课综合实践”档案目录

附件3：“思想政治理论课综合实践”实践分组汇总表

附件4：“思想政治理论课综合实践”开题报告表（社会调研）

附件5：“思想政治理论课综合实践”开题报告表（其他）

附件6：“思想政治理论课综合实践”报告封皮

附件7：青岛科技大学“思想政治理论课综合实践”日志

**附件1**

**“思想政治理论课综合实践”教学情况分析**

学年 学期

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 思想政治理论课综合实践 | 课程性质 | | 必修 |
| 专业班级 |  | 参加人数 |  | |
| 任课教师 |  | 实践时间 |  | |
| 实践教学  情况分析 | **一、实践教学内容**  **二、考核标准及成绩构成**  **三、取得的成绩**  **四、存在的问题和改进的措施**  任课教师签字： | | | |
| 教研室意见 | \_\_\_\_教研室负责人签字： | | | |
| 院系（部）意见 | 院、系（部）负责人签字： | | | |

**附件2**

**“思想政治理论课综合实践”档案目录**

**1.实践教学成绩单（ ）份**

**2.学生点名册（ ）份**

**3.“思想政治理论课综合实践”教学手册（ ）份**

**4.实践教学情况分析（ ）份**

**5.大实践报告（ ）份**

**附件3：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“思想政治理论课综合实践”分组汇总表** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **学期：2023-2024-2** | | | |  | |
|  | | | |  | |
| **序号** | **班级** | **实践主题**  **（注明实践形式）** | **组长及组员** | **指导**  **教师** | **备注** |
| 1 | Xxx | 红船精神（主题微电影） | xxx（组长）、xxxx、xxx、xxx、xxx |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附件4：**

**“思想政治理论课综合实践”开题报告表（社会调研）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | 学院 |  | 班级 |  |
| 指导教师 | |  | | 报告日期 |  | |
| 调研题目 | |  | | | | |
| **一、选题的背景（国内外研究动态）** | | | | | | |
| **二、选题的目的及意义（实用价值、理论意义）** | | | | | | |
| **三、调研主要内容、调研思路与方法** | | | | | | |
| **四、调研活动计划和进度（调研地点、成员组成、分工、时间进度等）** | | | | | | | |
| **五、预期达到研究结果（将有何创造和新见解）** | | | | | | | |
| **六、附调研问卷（A4双面打印）** | | | | | | | |
| 通过情况 | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | |
| 备  注 | 1.第1周，指导教师布置实践教学内容、实践要求及注意事项。课后各班级班长、团支部书记组织各小组根据指导教师提出的要求和实践手册内容进行选题，并撰写开题报告。  2.第2-3周，进行开题。每个小组根据统一安排，依次开题，用PPT做8-10分钟开题报告，报告标题为：**“思想政治理论课综合实践开题报告”**，落款为学院、班级、小组成员、年月日。  3.评委由指导教师担任组长，各班级推荐1名担任评委，为每个小组打分（总分20分）提出修改建议。 | | | | | | |

注：A4纸双面打印

**附件5：**

**“思想政治理论课综合实践”开题报告表（其他）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | 学院 |  | 班级 |  |
| 指导教师 | |  | | 报告日期 |  | |
| 实践主题 | |  | | | | |
| 1. **选题缘起** | | | | | | |
| **二、选题的目的及意义** | | | | | | |
| **三、选题主要内容** | | | | | | |
| **四、前期准备、活动具体计划** | | | | | | | |
| 1. **预期达到效果** | | | | | | | |
| 通过情况 | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | |
| 备  注 | 1.第1周，指导教师布置实践教学内容、实践要求及注意事项。课后各班级班长、团支部书记组织各小组根据指导教师提出的要求和实践手册内容进行选题，并撰写开题报告。  2.第2-3周，进行开题。每个小组根据统一安排，依次开题，用PPT做8-10分钟开题报告，报告标题为：**“思想政治理论课综合实践开题报告”**，落款为学院、班级、小组成员、年月日。  3.评委由指导教师担任组长，各班级推荐1名担任评委，为每个小组打分（总分20分）并提出修改建议。 | | | | | | |

A4纸正反面打印

附件6：

青岛科技大学

**“思想政治理论课综合实践”实践报告**

**实践内容：**

**学 院：**

**专业班级：**

**学生姓名：（名字后附上学号）**

**学年学期：**

**指导教师：**

**年 月 日**

教师评语：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件7：

**青岛科技大学“思想政治理论课综合实践”日志**

学院：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导老师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践内容 |  | |
| 实践活动时间、地点  （年、月、日） | 实践活动内容（注明活动形式：问卷、访谈、观察记录等等） | 实践活动收获（自己的心得、体会等） | |
| 时间：  地点： |  |  | |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |
| 时间：  地点： |  |

A4纸正反面打印，可以加页